



Estimados residentes de Wisconsin:

El estudio reciente sobre los programas de medios en las bibliotecas escolares, Students

Learning Through Wisconsin School Library Media Centers (El aprendizaje estudiantil a través de los centros multimedia escolares) comisionado por el Departamento de Instrucción Pública, ha proveído entendimiento en cuanto a los programas de medios bibliotecarios en las escuelas y sobre las diferentes maneras en que los especialistas de los medios bibliotecarios contribuyen al éxito estudiantil.

El estudio examinó el papel de liderazgo y de enseñanza que se requiere de los especialistas de medios bibliotecarios en las escuelas públicas de Wisconsin para tener un programa de calidad en las escuelas y la relación directa con el impacto en el logro estudiantil y aprendizaje a todos los niveles.

El estudio consiste de tres componentes:

1. datos cuantitativos sobre la estructura de los programas de medios bibliotecarios, recursos y operaciones.
2. datos cuantitativos sobre los beneficios que se recibieron de los programas de medios bibliotecarios; y
3. cinco estudios de caso sobre "las mejores prácticas" de programas de medios bibliotecarios.

Este folleto contiene las preguntas que cada padre de familia debe hacer para determinar la vitalidad del centro multimedia de la biblioteca de la escuela de su hijo y del programa.

Sinceramente,

Elizabeth Burmaster  
Superintendente Estatal

**Para aprender más sobre los programas de medios bibliotecarios en las escuelas de Wisconsin, visite las siguientes páginas de Internet:**

<http://dpi.wi.gov/imt/>

Home page for Instructional Media & Technology Team at the Wisconsin Department of Public Instruction

Página principal del equipo de trabajo sobre Instruccional Media & Technology del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin.

<http://dpi.wi.gov/imt/lmsstudy.html>

Students Learning Through Wisconsin School Library Media Centers (complete study results)

[“El aprendizaje estudiantil a través de los centros multimedia de las bibliotecas escolares” (resultados completos del estudio)]

Measuring Up: Characteristics of Quality School Libraries (brochure)

[Estar a la altura: características de las bibliotecas escolares de calidad]

Student Learning Through Wisconsin School Libraries: Wisconsin Study Results (1 page summary of study results)

[El aprendizaje estudiantil a través de las bibliotecas escolares: Resultados del estudio de Wisconsin. (resumen de resultados – una página)]

<http://dpi.wi.gov/standards/pdf/infotech.pdf>

Wisconsin's Model Academic Standards for Information & Technology Literacy

[Normas para los Patrones Académicos de Wisconsin para el Conocimiento de Información y Tecnología]

[http://www.scholastic.com/librarians/printables/downloads/slw\\_2006.pdf](http://www.scholastic.com/librarians/printables/downloads/slw_2006.pdf)

School Libraries Work! 2006 ed.

[¡El trabajo de las bibliotecas escolares! Edición del 2006.]

<http://www.wemaonline.org>

Wisconsin Educational Media Association  
[Asociación de Medios Educativos de Wisconsin]

**Para más información, comuníquese con:**

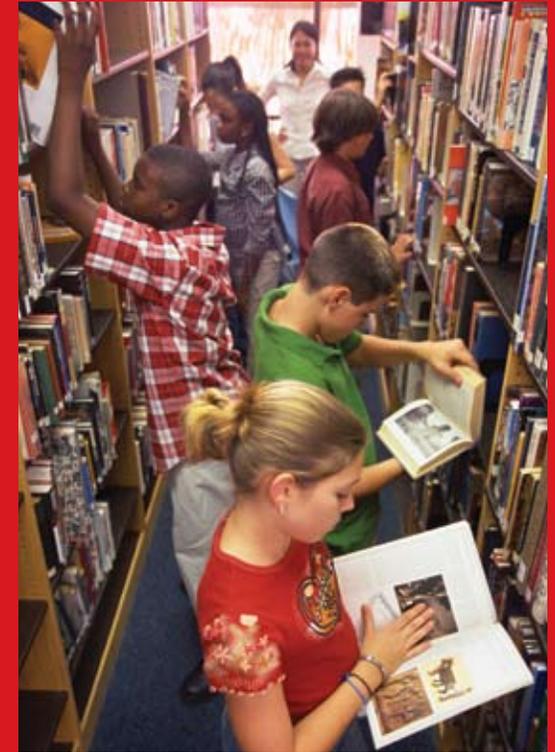
Kate Bugher, Education Consultant  
Instructional Media & Technology  
Wisconsin Department of Public Instruction  
P.O. Box 7841, Madison, WI 53707-7841  
608-267-9287 or 1-800-441-4563

kathryn.bugher@dpi.state.wi.us -- <http://dpi.wi.gov/imt>

diciembre del 2007



El Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin no discrimina en base a sexo, raza, religión, edad, origen de nacionalidad, linaje, credo, estado de embarazo, estado civil o paternal, orientación sexual, o discapacidad física, mental, emocional o de aprendizaje.



# El centro multimedia de la biblioteca de la escuela de su hijo

## ¡Qué deben saber los padres!

DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA DE WISCONSIN  
ELIZABETH BURMASTER, SUPERINTENDENTE ESTATAL



## Una biblioteca escolar de calidad es acogedora hacia los niños y se enfoca en el estudiante

**El aprender hoy es más que memorizarse los hechos. Significa aprender a aprender para toda la vida.**

Los padres y educadores inteligentes saben que el centro multimedia de la biblioteca de la escuela es clave para enseñarles a los estudiantes no solamente a leer sino a practicar las habilidades que necesitan para buscar, evaluar y usar información por el resto de sus vidas.

Los estudios han demostrado que el éxito académico del estudiante está directamente relacionado a la calidad de los programas de multimedia de las bibliotecas escolares dotados de profesionales especialistas en medios bibliotecarios que tienen un papel activo como maestros y que dan a los estudiantes acceso a los recursos del centro multimedia de la biblioteca durante el curso del día escolar.

¡De hecho, el estudio de Wisconsin del 2005, Students Learning Through Wisconsin School Library Media Centers (El aprendizaje estudiantil a través de los centros multimedia escolares) demostró que los estudiantes de las escuelas dotadas de profesionales y bibliotecas completamente equipadas obtuvieron resultados de hasta 19% más altos en los exámenes de rendimiento académico a nivel estatal!

**¿Es el programa multimedia de la biblioteca de la escuela de su hijo tan bueno como puede ser?**

¿Está el programa multimedia de la biblioteca de la escuela de su hijo teniendo un impacto positivo en las oportunidades que su hijo tiene para leer voluntariamente, para encontrar y utilizar la información sabiamente, para llegar a dominar las habilidades tecnológicas de toda la vida, para pensar críticamente, y para desear aprender independientemente?



**Para asegurarse de la calidad del programa multimedia de la biblioteca de la escuela de su hijo:**

- Entérese sobre las cualidades de un buen programa multimedia de bibliotecas escolares. Obtenga una copia del folleto "Estar a la altura: Características de las bibliotecas escolares de calidad" (La página de Internet se encuentra en la parte posterior de este folleto).
- Lea sobre los Normas para los Patrones Académicos de Wisconsin para el Conocimiento de Información y Tecnología (La página de Internet se encuentra en la parte posterior de este folleto).
- Visite al especialista de medios de la biblioteca de su escuela. Participe como voluntario en el centro multimedia de la biblioteca de su escuela.
- Pida información sobre lo que ofrece el programa multimedia de la biblioteca de la escuela de su hijo directamente del consejo de educación, del director de su escuela y del superintendente.

**Puntos clave del estudio "Student Learning Through Wisconsin School Library Media Centers" (El aprendizaje estudiantil a través de los centros multimedia escolares)**

**Punto Clave #1:**

Las escuelas con un especialista certificado en medios bibliotecarios empleado a tiempo completo y con asistentes bibliotecarios de tiempo completo tienen resultados más altos en los Exámenes de Conocimientos y Conceptos de Wisconsin (WKCE, por sus siglas en inglés).

**Punto Clave #2:**

Las escuelas en las cuales el especialista en medios bibliotecarios dedica más tiempo a actividades relacionadas a la instrucción del estudiante y a las actividades del maestro tienen mejores resultados en los Exámenes de Conocimientos y Conceptos de Wisconsin (WKCE).

**Punto Clave #3:**

Los maestros que alinearon las Normas para los Patrones Académicos de Wisconsin para el Conocimiento de Información y Tecnología a sus lecciones se dieron cuenta que los programas multimedia de bibliotecas escolares eran más útiles en el rendimiento estudiantil.

**Punto Clave #4:**

Las escuelas con mayores recursos de programas multimedia bibliotecarios para colecciones y tecnología tienen resultados de más alto rendimiento en los Exámenes de Conocimientos y Conceptos de Wisconsin (WKCE).

**Punto Clave #5:**

Los especialistas de medios bibliotecarios ayudan a los estudiantes a adquirir habilidades únicas que no se enseñan en el salón de clase y habilidades sobre información y tecnología esenciales para los estudiantes en el Siglo XXI.

Smith, Ester G. Student Learning Through Wisconsin School Library Media Centers. 2006.

Tomado el 1º de septiembre del 2006 de la página de Internet <http://dpi.wi.gov/imt/lmsstudy.html>.